

Рекомендации родителям

Тема недели: «Книга – праздник души. Русские богатыри»

1. Побеседуйте с детьми:

1. Как называется наш округ?
2. Любите ли вы свой город
3. Знаете ли вы свой адрес?

2. Поиграйте в речевые игры: «Чей? Чья? Чьё?» Цель: умение образовывать притяжательные прилагательные. (у лисы ухо чье – лисье, у белки хвост чей – беличий, у коровы рога чьи – коровьи и т.д)

Игра с мячом «Бывает – не бывает».

Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.

- Иней летом... (не бывает).
- Снег зимой... (бывает).
- Мороз летом... (не бывает).
- Капель летом... (не бывает).

3. Ситуативная проблема. «Что делать, если потерялась любимая игрушка» Цель: Умение видеть, формулировать и решать проблемные ситуации.

4. Почитайте и перескажите сказку:

"Как аукнется, так и откликнется"

Подружилась лиса с журавлём и зовёт его к себе в гости:
— Приходи, куманёк, приходи, дорогой. Уж вот как я тебя угощу!
Пришёл журавль на званый обед, а лиса наварила манной каши, размазала по тарелке и потчует журавля:
— Кушай, куманёк, кушай, голубчик! Сама стряпала.



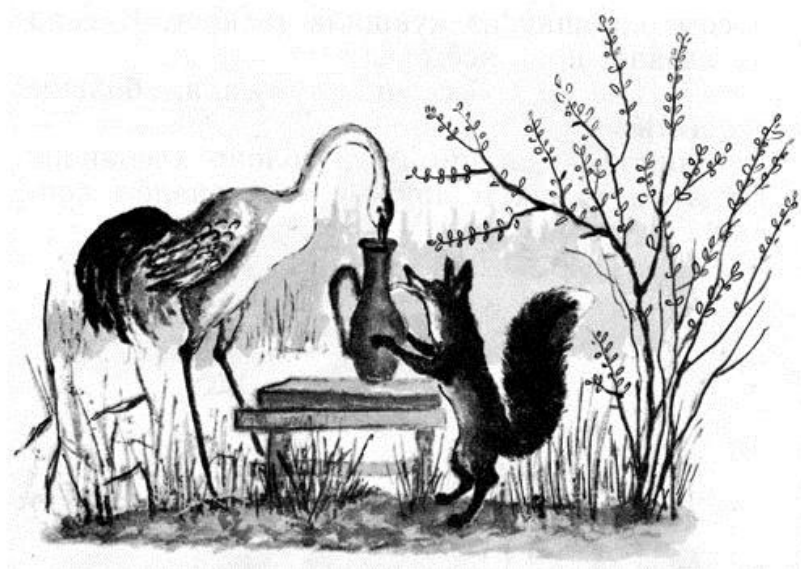
Журавль хлоп-хлоп носом по тарелке, стучал-стучал — ничего не попадает. А лиса лижет себе да лижет кашу — так всю сама и скушала. Съела лиса кашу и говорит:

— Не обессудь, куманёк, больше потчевать нечем.

— Спасибо, кума, и на этом, — отвечает журавль. — Приходи завтра ко мне.

На другой день приходит лиса к журавлю, а журавль наготовил окрошки, налил в высокий кувшин с высоким горлышком, поставил на стол и потчует:

— Кушай, кумушка, кушай, милая! Право, больше потчевать нечем.



Вертится лиса вокруг кувшина: и так зайдёт, и этак, и лизнёт-то кувшин, и понюхает— всё ничего не достанет. А журавль стоит на своих высоких ногах да длинным носом окрошку из кувшина

таскает. Клевал да клевал, пока всё съел.

— Ну, не обессудь, кумушка, больше угощать нечем.

Пошла лиса домой не солоно хлебавши. На этом у них и дружба с журавлём кончилась.

Чтение чистоговорок. Цель: учить четко, проговаривать звуки в словах.



5. Понаблюдайте с детьми: за изменением в природе. Цель: Формировать представления об изменениях в природе с наступлением весны.



**Найдите признаки
весны**

